

LA SECU DE ALAS
Listado de saberes previos a la inscripción
secundaria.aprendeconalas.com

En ALAS defendemos la libertad y flexibilidad para que los niños aprendan según su madurez y capacidades, sin fijarnos en la edad cronológica.

Sin embargo, consideramos que cuando nuestros hijos pasan al siguiente nivel (ya sea de kinder a primaria o de primaria a secundaria) es necesario que nos aseguremos que hayan aprendido una serie de contenidos fundamentales que serán la base para lo que viene.

A continuación encontrarás la lista de saberes fundamentales (o contenidos raíz) de las áreas de matemáticas y español. En el caso de que el niño no cuente con estos saberes, recomendamos esperarse para arribar a nuestra secundaria.

ESPAÑOL

- Leer correctamente diferentes textos respetando los signos de puntuación y la entonación.
- Comprender y utilizar distintos tipos de textos con intenciones comunicativas o creativas.
- Realizar lectura comprensiva de diferentes textos y poder responder preguntas que estén relacionadas con dicha lectura.
- Realizar síntesis acerca de la lectura realizada, destacando los aspectos más relevantes (identificar personaje principal, tiempo, espacio, desenlace...)
- Adquirir hábitos de lectura que aseguren su continuidad en edades posteriores.
- Reconocer formas literarias como fantasías, fábulas, cuentos de hadas y mitos.
- Comunicar lo aprendido a través de exposiciones orales preparadas previamente.
- Utilizar diversas fuentes de información.
- Elaborar resúmenes con fines de estudio a partir de escritos previos (tomas de notas, fichas, cuadros).
- Escribir usando convenciones apropiadas del idioma (como gramática, puntuación y ortografía). Los escritos deben ser coherentes, todos los debemos entender.

- Utilizar el proceso de la escritura (pre escritura, borrador, revisión, edición) eficazmente.
- Escribir una variedad de piezas incluyendo ficción, reportes informativos, resúmenes y respuestas a la literatura.
- Conocer cómo funcionan las palabras y el lenguaje para mejorar su vocabulario.
- Reconocer sustantivo, verbo, adjetivos, artículo, preposición, adverbio, conjunción.
- Analizar oraciones: sujeto, predicado, circunstanciales, objeto directo e indirecto.
- Conocer las normas ortográficas básicas, apreciando su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas en los escritos.

MATEMÁTICAS

- Entender el valor posicional de los números enteros y decimales.
- Dominar las 4 operaciones básicas, con números enteros y decimales.
- Saber calcular porcentajes y promedios.
- Saber calcular potencias y raíces.
- Fracciones simples y compuestas - Operaciones con fracciones.
- Comprender cómo los números enteros y decimales se relacionan con las fracciones simples.
- Usar e interpretar variables (letras que representan números) y símbolos matemáticos ($=$, $>$, $<$, $+$, $-$, \times , \div) para escribir y resolver ecuaciones.
- Entender el perímetro y el área.
- Usar cuadrículas de coordenadas bidimensionales para trazar puntos y graficar líneas y figuras simples.
- Organizar, registrar y mostrar los datos (información) en tablas y gráficas.
- Usar estrategias, habilidades y conceptos para encontrar soluciones a problemas.
- Elaborar y utilizar estrategias personales de aproximación, estimación y cálculo mental, valorando la utilidad de las mismas en la vida cotidiana y comprobando resultados.

- Utilizar instrumentos de cálculo (herramientas informáticas, calculadora), haciendo buen uso de ellos y comprobando los resultados.
- Conocer y utilizar las unidades convencionales de medidas de longitud, capacidad, masa y tiempo, para interpretar y expresar situaciones y experiencias, así como para efectuar mediciones, escogiendo el instrumento y la unidad de medidas más pertinente en cada caso.
- Reconocer, describir, identificar y clasificar elementos, formas y cuerpos geométricos de su entorno, estableciendo comparaciones de semejanzas, diferencias y utilizando el vocabulario geométrico básico.
- Saber interpretar y resolver problemas que involucren los saberes adquiridos.